



Kudeaketa Aurreratuaren Eredua - Kasu Praktikoa 2019 – 2 saioa

1

SARRERA

2. saioan landu beharrekoa:

- Sarrera
- Kontrastearen ikuspegitik 1 eta 2 elementuak aztertu
- Kanpo Ebaluazio prozesua
- Nola ebaluatu ekintzazko elementuak
- Etxerako lanak: E2 eta C2

MODULUAREN HELBURUA: bikoitza

1-Kontrasterako prestatu

2-Kanpo ebaluaziorako ebaluatzaile bezala prestatu.

2

KONTRASTEIA: 1 ETA 2 ELEMENTUAK AZTERTU

ESTRATEGIA ADIBIDEAK.

1. Ikastetxeko estrategia zehazteko beharrezkoa den informazioa jasotzen dugu: Zuzendaritza proiektutik, batzorde pedagogikotik, Sare Hezkuntzatik, protagonista gara taldeak, batzorde linguistikotik, klaustrotik, orientazio taldeak, ikasle delegatuen taldeak, OMRtik, AMPAtik, hauspoa batzordetik eta ez irakasle taldeak eta proiektuetatik.

Nola? Zein tresna erabiliz, zenbatero, .. Modu sistematikoan

Eta zein puntutaraino erabiltzen da eta nola?

2. Ikastetxeko strategiak abian jartzeko ondoko baliabideak erabiltzen ditugu:

- Pertsonak: (proiektu bakotzeko batzordeak, formatzaileak, Lanbide Heziketako ikasleak praktiketan daudenak.)
- Fisikoak: (ikastetxeko dokumentu ofizialak,)

Hausnarketa estrategikoa nola egiten den azaltzea falta da (parte hartzaileak, metodología, ...)

Faltan bota ditudanak:

- Plan estrategikoa eta beste dokumentu estrategikoen arteko lotura gehiago zehaztu
- Plan estrategikoan planteatzen diren helburuen hedapena (ekintza zehaztutara) nola egiten den gehiago zehaztu.
- Plan estrategikoaren planteamendua, hedapen sistemaren eta emaitzen jarraipena egiten den edo ez, adierazlerik ezarri den ala ez

ESTRATEGIA ADIBIDEAK. Zer hobetuak atala

1.- Ikastetxeak eskaintzen dituen zerbitzuak kudeatzeko, Hezkuntza Sailak izango ditugun diru sarreren aurreikuspena ikasturte hasieran eman beharko liguke gure gastuak eta inbertsioak modu efizientean planifikatzeko.

Holan planteatuta ez du ematen gure Zer hobetua denik. Zer dago gure esku?

BEZEROAK. Faltan bota ditudanak

- 1.- Ereduak planteatzen dituen puntu batzuk ez dira garatu
- 2.- Ez da hain garbi ikusten planteamendua, hedapena edo ebaluazioa eta doiketa zein den.

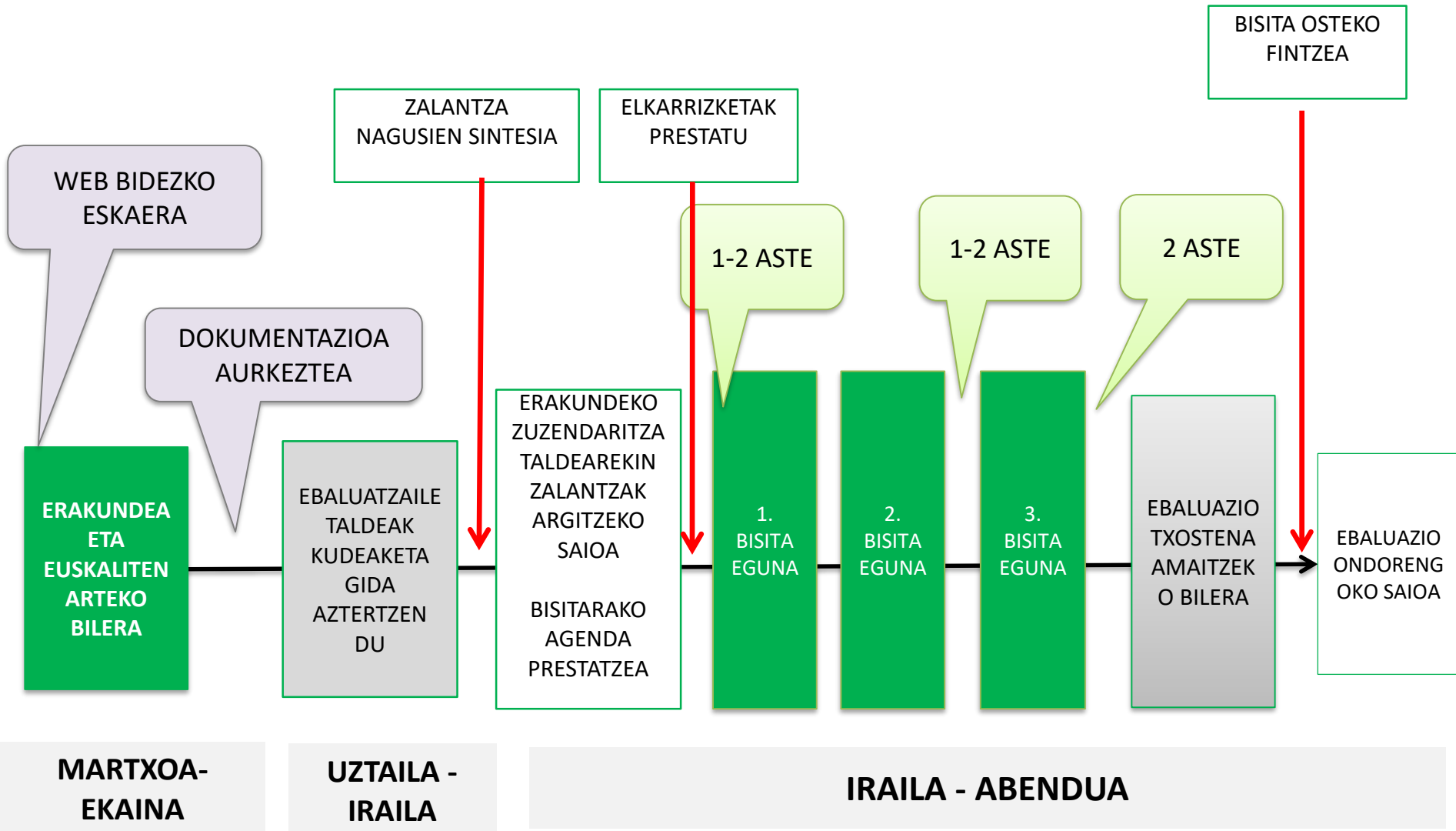
EMAITZAK atalean

- 1.- Kasu batzutan ez dira aztertzen ereduak planteatzen dituen alderdien ikuspegitik.
- 2.- Adierazleak aukeratzeko irizpideak, aztertzen diren, ... ez da argi ikusten
- 3.- Emaitzak ikusita zein erabaki hartzen den eta horiek nola kudeatzen diren.

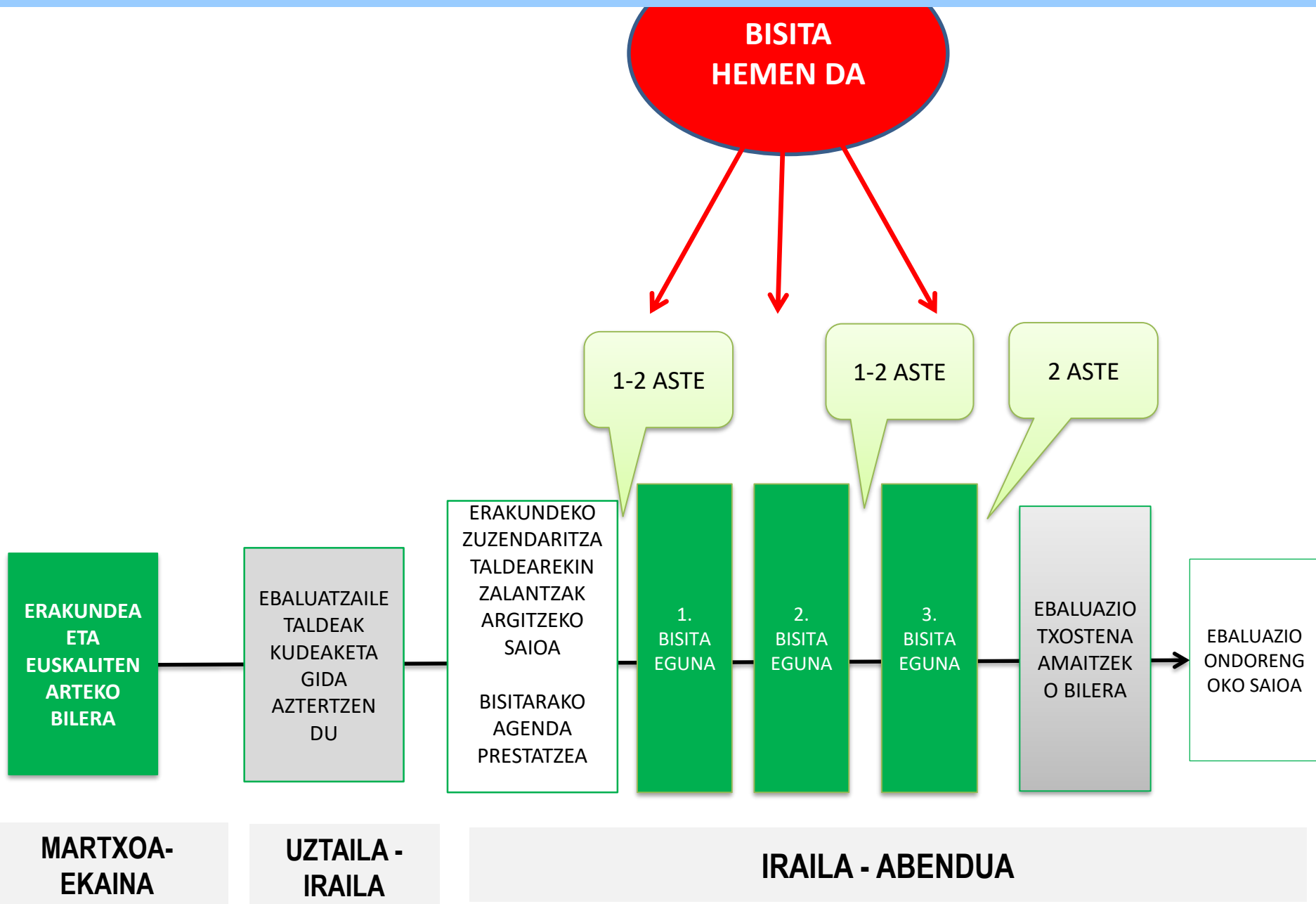
3

KANPO EBALUAZIO PROZESUA

KANPO EBALUAZIO PROZESUA



2 SAIOA: KANPO EBALUAZIO PROZESUA



KUDEAKETA-GIDA

<p>KUDEAKETA GIDAREN EDUKIAK</p> <p>Ikusi egitura dokumentazio honen 8. puntuan.</p>	<p>ERAKUNDEAREN AURKEZPENA</p>	<p>3 orrialde gehienez</p>
	<p>EKINTZAKO ELEMENTUAK ETA EMAITZAK EMAITZEN LOGIKA</p>	<p>25 orrialde gehienez</p>
	<p>KUDEAKETA TRESNAK: Erakundeak, kudeaketaren eguneroko jardunean erabiltzen dituen dokumentuak (edo estraktuak).</p>	<p>50 orrialde gehienez</p>
<p>AURKIBIDE OROKORRA ETA ERANSKINEI DAGOKIENA</p>	<p>Bakoitzak orrialde gehigarri bat gehienez</p>	
<p>TERMINOEN GLOSARIOA</p>	<p>Orrialde gehigarri bat gehienez.</p>	

4

NOLA EBALUATU EKINTZAZKO ELEMENTUAK

Ekintzazko azpielementu bat ebaluatzeko prozesua

- Kudeaketa Aurreratuaren Ereduan elementu edo azpielementuaren irakurketa eta agertzen diren praktika onak kontutan hartzea.
- Erakundeko kudeaketa gidan ikusi praktika on hauei buruzko informazioa agertzen den.
- Konprobatu Gidan agertzen dena Ikuspegia edo Planteamendua, Hedapena ala Ebaluazioa eta doikuntza den.
- Ebidentzia maila baloratu eta Balorazio Taulan agertzen diren pistak kontutan hartuz erabaki Indargunea edo Bisitarako Galderak diren.
- Knowinn plataformako aplikazioan jaso

OHARRA: Ikus Kudeaketa Aurreratua ulertzeko “Laguntzeko dokumentua”

Indarguneak:

Kudeaketa Aurreratuko Ereduan eskatzen diren betekizunak modu sendoan betetzen diren aspektuak dira.

Esanguratsuenak aukeratu beharko dira, hurrengo balorazioa azalduko dutenak.

Bisitarako galderak:

Erakundearen Gidaren irakurketarekin Kudeaketa Aurreratuko Ereduarekin bat datozen ala ez argi gelditzen ez diren aspektuak dira eta ondorioz Hobetzeko Arloak izan ahal dira.

Hobetzeko Arloak:

Behin Bisitarako galderak bisitan bertan argitutakoan, ebidentzien bitartez argi daukagunean Hobetzeko Arloa dela.

BALORATZEKO ALDERDIAK

PLANTEAMENDUA	<ul style="list-style-type: none">• Logika argia du, eragindako interes-taldeen beharrak jasotzen ditu, estrategia orokorraren alde egiten du eta integratuta dago / koherentea da erakundearen planteamenduekin.• Prozesuak eta horiek gauzatzeko bestelako tresnak bizkor eta efizientziaz diseinatu dira, funtsezko ezagutza jasoz.• Denboran zehar hobetu da.
HEDAPENA	<ul style="list-style-type: none">• Planteamenduak ordenatuta, zorrotz eta sistematikoki eramaten dira praktikara aplikagarriak diren esparru guztietan.
EBALUAZIOA ETA DOIKUNTZA	<ul style="list-style-type: none">• Planteamendu eta hedapen guztien eraginkortasun eta efizientziaren neurketak, barruko eta kanpo ikasketak eta sormena, planteamenduak, hedapenak eta berrikuspen- eta doitze-mekanismoak berak berritzeko/hobetzeko erabiltzen dira.

5

WEB TRESNAREN ERABILERA

KNOWINN EVALUACION DE UN CASO PRACTICO – MGA ACCESO A LA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EXTERNA

<https://www.euskalit.net/formacion/alumnos/index.php>



Zure izena emanaz KnowInn programan matrikulatu bazara,
sarbiderako datuak idatziz Ikaslegoaren gunean murgiltzeko gai izango zara

Si te has matriculado en el programa KnowInn dando tu nombre,
podrás entrar en la Zona del Alumnado al cumplimentar los siguientes datos de acceso

Ikaslearen helbide elektronikoa / Email de usuario

Pasa-hitza / Contraseña

Hizkuntza aukeratu / Seleccione idioma ▼

[Jarraitu - Continuar](#)

[Pasa-hitza ahaztu al duzu? - ¿Ha olvidado su contraseña?](#)

KNOWINN EVALUACION DE UN CASO PRACTICO – MGA ACCESO A LA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EXTERNA

EUSKALiT knowInn
Bikaintasunerako Euskal Fundazioa ikasi • Aplikatu • Berritu
Fundación Vasca para la Excelencia Aprender • Aplicar • Innovar

INICIO	TAREAS DEL MODULO	ENCUESTA SATISFACCIÓN				DIPLOMA	SALIR
1- Autoformación	2- Test on line	3- Sesión presencial	4- Evaluación externa	5- Sesión presencial	6- Sesión presencial	7- Alta en el Club de Evaluación	8- Sesión presencial

Seleccione la TAREA que desee

KNOWINN EVALUACION DE UN CASO PRACTICO – MGA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EXTERNA

Fechas límites entre sesiones presenciales para hacer la evaluación individual y el consenso de subelementos que se asignan en las clases

Grupo de trabajo para intercambio de evaluaciones y para consensos de los subelementos asignados

The screenshot shows the 'Evaluación Externa' web interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Evaluación Externa', 'Página inicial', 'Análisis individual', and 'Sistesis pre-visita'. Below the navigation bar, there are two main buttons: 'Calendario' (with a calendar icon) and 'Evaluadores' (with a group of people icon). A red arrow points from the 'Evaluadores' button to the text box on the right. Below the buttons, there is a table with the following data:

Fecha análisis individual 1	22/04/2016
Fecha análisis individual 2	06/05/2016
Fecha consenso 1	10/05/2016
Fecha análisis individual 3	00/00/0000

Below the table, there is another table with two columns: 'EVALUADOR' and 'EMAIL'. The logo 'AURRERATUA EUSKALIT GESTIÓN AVANZADA' is displayed at the bottom of the interface.

KNOWINN EVALUACION DE UN CASO PRACTICO – MGA

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EXTERNA: Análisis Individual subelementos

The screenshot shows the 'Evaluación Externa' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Página inicial', 'Análisis individual' (circled in red), and 'Sistemas pre-visita'. Below this is a menu with six items: 1. ESTRATEGIA, 2. CLIENTES, 3. PERSONAS, 4. SOCIEDAD, 5. INNOVACIÓN, and 6. RESULTADOS. A status bar below the menu indicates 'Elemento sin finalizar', 'Elemento finalizado', and 'Elemento en el que se encuentra'. There are three buttons: '[Puntos fuertes]', '[Dudas para la visita]', and 'Visto bueno dado' (circled in red). Below these are sections for 'Dudas para la visita' and 'Meter Dudas para la visita'. The 'Dudas para la visita' section contains a table with columns for 'P', 'D', 'E&A', 'A quien preguntar', 'Documentación asociada', 'Modif.', and 'Borr.'. The 'Meter Dudas para la visita' section has a similar table with a dropdown menu for 'Subelemento' and an 'Añadir' button (circled in red).

Elementos del MGA

Clicar en Visto Bueno para que se guarde

Escribir los puntos fuertes o las dudas para la visita

Seleccionar el atributo: P, D ó E&A

Añadir y subirá a la parte de arriba

Seleccionar subelemento

Añadir

KNOWINN EVALUACION DE UN CASO PRACTICO – MGA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EXTERNA: Propuesta de Consenso subelemento asignado

The screenshot shows the 'Evaluación Externa' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Evaluación Externa', 'Página inicial', 'Análisis individual', and 'Sistesis pre-visita'. Below these are progress indicators for six stages: 1. ESTRATEGIA, 2. CLIENTES, 3. PERSONAS, 4. SOCIEDAD, 5. INNOVACIÓN, and 6. RESULTADO. A legend indicates that orange squares represent 'Elemento sin finalizar', grey squares represent 'Elemento finalizado', and white squares represent 'Elemento en el que se encuentra'. Below the progress indicators are buttons for '[Puntos fuertes]', '[Dudas para la visita]', '[Vista preliminar]', and '[Visto bueno dado]'. The main content area is titled 'Puntos Fuertes' and contains a table of strengths. A dropdown menu is open, showing a list of sub-elements to be selected. At the bottom, there is a table with columns for 'P', 'D', 'E&A', and 'Añ.' (Add).

Seleccionar subelemento

Los Puntos Fuertes de todos los miembros del grupo de trabajo

Se pueden modificar y borrar Los puntos fuertes y las areas de mejora Añadidas

Seleccionar el atributo: P, D ó E&A

Añadir y subirá a la parte de arriba

Añadir y subirá a la parte de arriba

6

ETXERAKO LANAK

Indarguneak eta Bisitarako galderak identifikatu:

E.2, C2

Kanpo ebaluaziorako tresna bera erabiliko dugu (Ikus Ppt-a)

EPE MUGA: azaroak 17(barne)

URRATSAK

1. Erakundeko Gida irakurri, batez ere aurkezpena.
2. Ebaluatu beharreko azpielementuen Indarguneak eta Bisitarako Galderak identifikatu Kudeaketa Aurreratuko Jarraibideen arabera
3. Knowinn plataforma erabili, kanpo Ebaluazio atalean
4. Baloratzeko alderdiak identifikatu (Planteamendua, Hedapena eta Ebaluazioa eta Doikuntza).

Milesker!!