

Hauspoa- Hobekuntza plana

- Hauspoa proiektuko hurrengo urteko errefortzu klaseak batez ere 1. eta 2. ebaluazioetan gutxienezko helburuak betetzea lortu duten ikasleengan zentratuko dira.
- Las clases de refuerzo de Hauspoa del próximo curso se centrarán sobre todo en aquellos alumnos y alumnas que hayan alcanzado los objetivos mínimos de la primera y segunda evaluación.
- 2019-2020 kurtsoaren amaieran erabilitako metodo telematikoak orokortu Hauspoa programaren kudeaketarako, tailer eta kurtsoetan familien onartzea azkartzeko: Alexia bidezko komunikazioa (tutoreen laguntzarekin) eta on-line galdetegiak.
- Impulsar la gestión de hauspoa de manera telemática, como se ha hecho en el tercer trimestre del curso actual 2019-2020, para agilizar el proceso de aceptación de las familias en los refuerzos, talleres... ofertados: Comunicación por Alexia con las familias (con ayuda de los tutores) y aceptación por cuestionario on-line.
- On-line tailer berrien proposatzea eta sorrera, hertsiki akademikoak ez diren gaien inguruan, baina ikasleriaren nahiak asetzen dituztenak: aurkezpenen hobekuntza, bideoen sorrera eta edizioa, testuen idazmena, zientzia eta matematika, sormen artistikoa...
- Creación y propuesta de talleres on-line sobre aspectos no directamente académicos pero que respondan a la demanda del alumnado, como mejora de presentaciones, realización de videos, ayuda a redacción de textos, temas científicos/matemáticos, creación artística...
- Hauspoa proiektuaren helburu eta jardueren inguruko informazioa ahal den hoberen familiengana helarazi. Honetarako familiekin egingo den bileretan Hauspoa atal berezi bat izango du.
- Mejorar la información a las familias sobre el objetivo general del proyecto Hauspoa y de las actividades que existen (talleres, refuerzos, pendientes). Para esto se dedicará un tiempo específico en explicarlo en las reuniones generales con las familias.
- Parte hartzearen emaitzak %90ra hurbildu. Orain oso positiboak dira.
- Mantener el ratio de asistencia general al 90 % que en la actualidad muy positivos.
- Bi astero parte hartzearen kontrolak sendotu.
- Control quincenal de la asistencia.

LORPEN ADIERAZLEAK

- 2019-2020 kurtsoko lehenengo eta bigarren ebaluazioan gutxienezko helburuak betetzea lortu ez duten ikasleen %85ak helburu horiek lortzea.
- Hauspoa proiektuko errefortzuetara etortzen diren ikasle bakoitzaren batz besteko nota igotzea 1. eta 2. ebaluazioaren artean eta 3. ebaluazioan ikasgaia gainditzea.
- Hauspoan parte hartzen duten ikasleen asistentzia %90ekoa izatea.
- Tailerren lorpen adierazleak:
 - Parte hartzea. %90
 - Ikasleen inkesta. 7,5
 - Irakaslearen balorazioa. 7,5
- Conseguir que el %85 del alumnado supere los objetivos mínimos de 1ª y 2ª evaluación en el curso 2019-2020.
- Conseguir que la nota media de los alumnos que participen en las clases de refuerzo mejore entre la 1 y 2ª evaluación, y que se apruebe la asignatura en la 3ª evaluación
- Que la asistencia del alumnado a Hauspoa sea del 90 %.
- Indicadores de logro de talleres:
 - Asistencia: 90%
 - Encuesta del alumnado: 7,5
 - Valoración del profesorado: 7,5